

RELAZIONE PEDAGOGICA E PROGETTAZIONE EDUCATIVA

PEDAGOGIA
CLINICA

La relazione pedagogica

- Significato della relazione educativa
- Ruolo del pedagogo/educatore
- Dimensione etica e professionale
- La relazione come strumento di conoscenza e intervento

Cornice teorica e logica della relazione

- Inquadramento pedagogico e teorico
- Finalità della relazione professionale
- Differenza tra osservazione, descrizione e interpretazione
- Centralità della lettura educativa della situazione

Struttura della relazione pedagogica

- Raccolta delle informazioni sul contesto
- Descrizione della situazione educativa
- Analisi dei bisogni educativi
- Individuazione delle aree di intervento
- È fondamentale che il progetto tenga conto delle caratteristiche specifiche del contesto cui destinarlo, considerando lo sfondo sociale, relazionale e la storia dello sviluppo neurofunzionale dell'individuo cui è rivolta la progettazione.

Dalla relazione al progetto educativo

- Lettura dei bisogni emersi
- Definizione degli obiettivi educativi
- Individuazione delle azioni progettuali
- Coerenza tra bisogni, obiettivi e interventi

Progettazione e valutazione

- **Struttura di un progetto pedagogico**
- **Definizione degli indicatori di valutazione**
- **Monitoraggio degli esiti educativi**
- **Esercitazione:** stesura di una relazione e di un progetto